Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

УТВЕРЖДАЮ и.о.директора ГУ РК «Детский дом №4» г. Усинска А.М.Губайдуллина

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГУРК «Детский дом № 4» г.Усинска

Составители: Криворучко Н.Н. Байбекова И.Ф. Лазарева А.В. Кибиткина Е.В.

2022 г.

. г. Усинск

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль «Ключевые общедомовые дела»

		Ориентировочное	
Дела	Возраст	время	Ответственные
		проводония	
		проведения	
	Сентябрь		
Праздничный концерт «1	10-17 лет	1 неделя	Воспитатели
сентября- День знаний»			
Урок, посвященный	6-18 лет	2 неделя	Воспитатели
«Безопасности на дорогах»			Инспектор
			ГИБДД
Выставка «День рождения	8-15 лет	3 неделя	Воспитатели
смайлика»			Педагог
			доп.образования
Презентация «Всемирный	8-15 лет	4 неделя	Воспитатели
день моря»			
	Октябрі	b	
Музыкальная открытка	6-18 лет	1 неделя	Воспитатели
«День учителя»			
Музыкальная открытка	8-15 лет	2 неделя	Воспитатели
«День музыки»			
Урок, посвященный «Дню	8-15 лет	3 неделя	Воспитатели
защиты животных»			
Дискуссиия «Дети и	12-18 лет	4 неделя	Воспитатели
правовое воспитание»			Соц.педагог
	Нояб	брь	
Мероприятие, посвященное	8-16 лет	1 неделя	Воспитатели
«Дню доброты»	0-10 1101	т недели	Боспитатели
Викторина «День	8-16 лет	2 неделя	Воспитатели
приветствий»	0 10 1101	2 110,4011/1	Психолог
iipiibe i e i biiii//	1		11011100101

6 14	2	Dag
6-14 лет	3 неделя	Воспитатели
6-18 лет	4 неделя	Воспитатели
Декабрь		
13-18 лет	1 неделя	Воспитатели
13-18 лет	2 неделя	Воспитатели
13-18 лет	3 неделя	Воспитатели
6-18 лет	4 неделя	Воспитатели
Январь		
6-18 лет	1 неделя	Воспитатели
6-15 лет	2 неделя	Воспитатели
6-18 лет	3 неделя	Воспитатели
6-18 лет	4 неделя	Воспитатели
Февралн		
6-18 лет	1 неделя	Воспитатели
8-16 лет	2 неделя	Воспитатели
6-18 лет	3 неделя	Воспитатели
8-16 лет	4 нелеля	Воспитатели
8-12 пет	1 нелепа	Воспитатели
0 12 101	ТПСДСЛА	Document
6-18 лет	2 неделя	Воспитатели
8-15 лет	3 неделя	Воспитатели
6-14 лет	4 неделя	Воспитатели,
		,
Апрель		
6-18 лет	1 неделя	Воспитатели
	Декабрь 13-18 лет 13-18 лет 13-18 лет 6-18 лет 6-18 лет 6-18 лет 6-18 лет Февралн 6-18 лет 8-16 лет 8-16 лет Март 8-12 лет 6-18 лет 4-18 лет Апрель	6-18 лет 4 неделя Декабрь 1 неделя 13-18 лет 2 неделя 13-18 лет 3 неделя 6-18 лет 1 неделя 6-18 лет 2 неделя 6-18 лет 3 неделя 6-18 лет 4 неделя Февраль 1 неделя 8-16 лет 2 неделя 8-16 лет 4 неделя 8-16 лет 4 неделя 8-12 лет 1 неделя 8-15 лет 3 неделя 6-14 лет 4 неделя Апрель 4 неделя

сближает»			
Гагаринский урок «Первый	8-15 лет	2 неделя	Воспитатели
полет»			
Урок, посвященный	8-15 лет	3 неделя	Воспитатели
«Памятникам и			
историческим местам»			
Конкурс рисунков «День	6-15 лет	4 неделя	Воспитатели
мультфильмов»			
	Май		
Мероприятие «Праздник	6-18 лет	1 неделя	Воспитатели
весны и труда»			
Акция «День Победы»	6-18 лет	2 неделя	Воспитатели
Урок, посвященный «Дню	6-18 лет	3 неделя	Воспитатели
библиотек»			
Урок, посвященный «Дню	10-15 лет	4 неделя	Педагог
славянской письменности и			дополнительного
культуры»			образования
	Июнь		
«День открытых дверей»	6-18 лет	1 неделя	Воспитатели,
Презентация «Пушкинский	8-15 лет	2 неделя	Педагог
день России»			дополнительного
			образования
Мероприятие «День России»	8-15 лет	3 неделя	Воспитатели
Урок, посвященный «Дню памяти и скорби»	8-18 лет	4 неделя	Воспитатели
indiani, in the point	Июль		I
Спортивное состязание	8-18 лет	1 неделя	Воспитатели
«День молодежи»		1 110/1031/1	20011111101111
Акция «День семьи, любви	8-18 лет	2 неделя	Воспитатели
и верности»			
Мероприятие «Хлеб- всему	6-18 лет	3 неделя	Воспитатели
голова»			= 3 3===3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

Модуль «Внеурочная деятельность» (см. Приложение 2)

Модуль «Самоуправление»

		Ориентировочное	
Дела, события,	Возраст	время	Ответственные
мероприятия	-	проведения	
мероприятия		1	
	Сентябр	Ъ	
Выбор выбор в Совет	Воспитанники	1 неделя	Воспитатели,
воспитан-ников.	13-18 лет		педагог организатор
Заседание «Совета	Воспитанники	2 неделя	Воспитатели,
воспитанников»	13-18 лет	_	педагог организатор
Рейд «Чистота и уют в	Bce	3 неделя	Воспитатели,
доме»	воспитанники		мед.сестры, зав.хоз.
Организация игры по	Bce	4 неделя	Воспитатели,
станциям на знание ПДД	воспитанники		педагог
			дополнительного образования
	Октябрі	<u> </u> 	ооризовиния
Смотр – отбор номеров	Воспитанники	1 неделя	Воспитатели
празднику «День учителя»	13-18 лет		
Рейд успеваемости	Bce	2 неделя	Зам. директора по
_	воспитанники		УВР, воспитатели,
			совет старших
Разработка и утверждение	Воспитанники	3 неделя	воспитанников Педагог психолог,
плана на учебный год	13-18 лет	з подоли	воспитатели
«Станем друзьями». Лидер.	15 16 161		
Каким он бывает?			
Круглый стол «Как мы	Bce	4 неделя	Воспитатели,
общаемся»	воспитанники		педагог психолог
·			
D	Ноябры		
Выступление агидбригад	Bce	1неделя	Воспитатели, педагог
ПДД. Пожарная	воспитанники		дополнительного
безопасность			образования
Круглый стол «Я иду	Воспитанники	2 неделя	Соц.педагог
домой»	13-18 лет		
Акция «Кормушка для	Bce	3 неделя	Воспитатели
пернатых»	воспитанники		
Акция «Ты живешь на свете	Bce	4 неделя	Воспитатели
не один», посвященная	воспитанники		
«Дню толерантности»			
	Декабрі		_
Круглый стол «Права и	Воспитанники	1неделя	Воспитатели, соц
			педагог

обязанности»	13-18 лет		
Рейд «Чистота и уют в	Bce	2 неделя	Воспитатели
доме»	воспитанники		
Практикум «Конфликт в	Bce	3 неделя	Педагог психолог
нашей жизни»	воспитанники		воспитатели,
Подготовка к Новогоднему	Bce	4 неделя	Воспитатели,
утреннику, оформление	воспитанники		педагог организатор
Д/Д к Новому году			
«Мастерской Деда Мороза».			
Выпуск новогодних			
стенгазет			
	Январь		
Интеллектуальная игра	Воспитанники	1неделя	Воспитатели
«Что такое деньги?»	13-18 лет		
Рейд «Чистота и уют в	Bce	2 неделя	Воспитатели
доме»	воспитанники		
Создание и	Bce	3 неделя	Воспитатели
распространение листовок	воспитанники		
«Мы выбираем ЗОЖ»			
Диспут «Успех в жизни»	Воспитанники	4 неделя	Воспитатели, соц.
	13-18 лет		педагог
	Февраль	,	
Квест «Улицы родного	Bce	1неделя	Воспитатели
города»	воспитанники		
Рейд «Чистота и уют в	Воспитанники	2 неделя	Воспитатели
доме»	13-18 лет		
Акция «Прикоснись	Bce	3 неделя	Воспитатели,
сердцем к подвигу», «Мы	воспитанники		педагог
голосуем за мир»			дополнительного образования
Подготовка к	Bce	4 неделя	Педагог организатор,
театрализованной	воспитанники	ч подели	воспитатели
программе «Как на	Воспитанники		
масленой неделе»			
machier regester	Март		
Выпуск поздравительной	Bce	1неделя	Воспитатели
стенгазеты празднику 8	воспитанники	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
марта			
Концерт посвященный к	Bce	2 неделя	Педагог организатор,
Международному женскому	воспитанники	• •	воспитатели
дню 8 марта			
Защита проектов «Мир	Bce	3 неделя	Воспитатели,
профессий»	воспитанники		педагог психолог
Создание и	Bce	4 неделя	Воспитатели
распространение листовок	воспитанники		

«Твоя личная безопасность»			
	Апрель		
«Весёлые старты» ко Дню	Bce	1неделя	Воспитатели
здоровья	воспитанники		
Выпуск стенда ко Дню	Bce	2 неделя	Воспитатели
космонавтики	воспитанники		
Игры на развитие навыков	Bce	3 неделя	Воспитатели,
самооценки и понимания	воспитанники		педагог психолог
других.			
Развитие навыков	Воспитанники	4 неделя	Воспитатели,
управления эмоциями –	13-18 лет		педагог психолог
открытый разговор			
	Май		
Субботник на территории	Bce	1неделя	Воспитатели
детского дома	воспитанники		
Акция «Подари	Bce	2 неделя	Воспитатели
георгиевскую ленточку»	воспитанники		
Организация и проведение	Воспитанники	3 неделя	Воспитатели
операции «МойДоДыр»	13-18 лет		
«Лучший воспитанник	Bce	4 неделя	Воспитатели,
года», «Лучшая семья»	воспитанники		педагог организатор,
•			педагог
			дополнительного
			образования, педагог
			психолог

Модуль «Профориентация»

		Ориентировочное	
Дела, события,	Классы	время	Ответственные
мероприятия		проведения	
Совместное с педагогом	9 класс	В течении	Педагог
изучение интернет		второго	дополнительного
ресурсов, посвященных		полугодия	образования,
выбору профессий			социальный
			педагог
Встречи с носителями	5-9 класс	Апрель	Зам.по УВР,
профессий (очные и			педагог
онлайн);			дополнительного
			образования
Экскурсии на	7-9 класс	В течении года	Педагог
предприятия города			дополнительного

			образования
Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	9 класс	полугодие	Педагог-психолог
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	7-9 класс	В течение года по отдельным графикам	Педагог дополнительного образования, социальный педагог, зам.директора
Трудовые десанты	5-9 класс	В течении года	Зав.хоз, воспитатели,
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, решение кейсов, расширяющие знания воспитанников о типах профессий, о способах выбора профессий,	5-9 класс	Март-апрель	Педагог дополнительного образования, воспитатели, педагог-психолог
Составление воспитанниками профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина)	8-9 класс	Март	Педагог дополнительного образования
Экскурсия в Центр занятости населения	8-10класс	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
Серия групповых игр «ПрофХ»	8-10класс	На каникул в течении учебного года	Педагог дополнительного образования
	Модуль «Мед	иотка»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

	Сентябрь	
Праздничное поздравление «Здравствуй школьная пора». Подготовка презентации «Золотая осень», подборка музыкальных клипов.	1 сентября День знаний	Воспитатели
Конкурс презентаций среди воспитанников детского дома — «Мой город — моя гордость». Фотовыставка «Значимые места города»	День города. День нефтяника	Воспитатели
Оформление документации, необходимой для работы медиатеки: - журнала учёта материальных средств; - журнала заявок на информационные материалы		О.А.Панова
Путешествие в мир книг «Читать – это классно!» Оформление картотеки пользователей медиатеки.		библиотекарь
Праздничное поздравление — музыкальная открытка «Любимых воспитателей поздравляем». Подготовка видеоролика «Наши воспитатели — хочу вам пожелать». подборка музыкальных клипов.	Воспитателя.	Воспитатели семей, педагог - организатор
Информирование педагогов о имеющихся в наличии материалов для пед. процесса. Оформление выставки: «Знакомьтесь — новинки медиатеки».	2 неделя	Криворучко Н.Н.
Семинар «Медиотека и дети» - ознакомление детей с правилами пользования информационными носителями, применение материала на практике.	3 неделя	Воспитатели

	T T		
Создание каталога ссылок		4 неделя	Криворучко Н.Н.
образовательных и			
познавательных сайтов.			
Занятие – тренажер для			
воспитателей «Мир			
информационных			
возможностей»			
	Ноябрь		
Путешествие в историю	1	4 ноября День	Байбекова И.Ф.
«Минин и Пожарский –		народного	Кибитка Е.В.
защитники земли Русской»		единства	
(презентация). Викторина		одинотва	
«Моя родина»			
1			
Занятие – тренажер для воспитанников «В мире			
1			
информационного			
пространства»			
Занятие – практикум			
«Играя учимся и узнаем			
мир».			
Индивидуальное			
информирование			
Экскурсия в ТВ студию			Воспитатели,
города.			педагог
Деятельность ЦД			дополнительного
Библиотеки – возможности			образования
дистанционного обучения и			
чтения книг.			
	Дека	абрь	
Акция, видео сьемка,		1	Воспитатели
посвященная Всемирному			
дню борьбы со СПИДом			
«Мы выбираем ЗОЖ».			
William Briotipae in 30316//.			
Экскурс в историю:		5 декабря Битва	Воспитатели
просмотр док. Фильма		за Москву	DOUINIUION
просмотр док. Фильма «битва под Москвой»,		sa ivioenby	
· · · ·			
презентация «Герои –			
Защитники»		10 помобра По	Рознителени
Познавательная игра «Дети		10 декабря День	Воспитатели
имеют право»		прав человека	
Оказание помощи при			
подбор литературы для			
написания творческих			
работ, рефератов, докладов			
и пр. воспитанникам и			

педагогам.		
Оформление фотовыставки	12 декабря День	Воспитатели
«Зимний наряд природы»	Конституции	
Эко – путешествие «Познай	Российской	
загадки природы»	Федерации	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Видеоролик – поздравление		Воспитатели,
«С Новым годом!		педагог
Рождеством!»		дополнительного
Видео сьемка новогоднего		образования
праздника в детском доме.		
	Январь	1
Фото – выставка «Зима в		Воспитатели
Усинске –глазами ребенка»,		
выставка творческих работ		
«Красота северной зимы»		
Проводить разъяснительные		
беседы о культуре и пользе		
чтения книг.		
«Герои книг на экране»		Воспитатели
(показ детских фильмов и		
мультфильмов).		
Подготовка презентации	27 января День	Лазарева А.В.
«Дорога жизни».	снятия блокады	1
Просмотр худ. фильма	Лениграда	
«Ленинград»		
	Февраль	
Стимулирование интереса		Воспитатели
воспитанников к чтению		
художественной, научной		
литературы: обзоры,		
викторины, кроссворды.		
Презентация новых		Воспитатели
поступлений в медиатеку.		
Оформление выставки с		
новинками медиатеки (по		
мере поступления).		
Выставка «Это новинка!»		
Просмотр документальных и	2 февраля День	Воспитатели
художественных фильмов о	воинской славы	
вооруженных силах РФ.	России	
Оформление видео -		
журнала «Славные воины		
России»		
Видео сьемка поздравления	23 февраля	Воспитатели.
мальчиков в детском доме.	День	

		защитников Отечества	
	Ma	рт	
Видео съемка празднования «8 марта» в детском доме.		8 марта Международный женский день	Педагог – организатор. Криворучко Н.Н.
Занятие — практикум «Детская библиотека Сыктывкара — как записаться дистанционно и пользоваться литературой»			Воспитатели
Круглый стол «История Крыма» Флэш- моб, сьемка «Я люблю Крым!»		18 марта День воссоединения Крыма с Россией	Воспитатели, отв. Кибитка Е.В.
Беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в медиатеке, о культуре пользования ресурсами медиатеки	Aman		Воспитатели
Vacan was will appear	Апрель		Падаров дануалар
Квест – игра к «1 апреля» - «Вместе веселимся – ничего не боимся»			Педагог -психолог
Викторина «Через тернии к звездам». Просмотр док. фильма «Звездный космос». Худ. фильм «Отроки во вселенной»		12 апреля День космонавтики	Воспитатели
Ко дню пасхи «Праздник праздников – Пасха» Подготовка видео сюжета «Как наши дети готовятся к празднику Пасхи». Викторина «Пасхальные традиции на Руси» Оформление творческой выставки – слайд – шоу.			Воспитатели
-	Май		7
.Подготовка видео сюжета «Субботник в нашем доме» Видео обзор «Подвиг во имя		1 мая День весны и труда 9 мая День	Воспитатели

Родины»	Победы.	
Конкурс видео –	15 мая день	Воспитатели
поздравлений ко дню семьи	семьи	
«Наша маленькая семья –		
поздравляем тебя!»		
Семка социального ролика		Воспитатели,
«День защиты детей»		Криворучко Н.Н.
Анализ работы медиатеки в		
ГУ РК «Детский дом №4» за		
учебный год		

Модуль «Детские общественные объединения»

		Ориентировочное	
Дела, события,	Возраст	время	Ответственные
мероприятия		проведения	
Праздник «День Знаний» Урок мира и добра.	10-17 лет	сентябрь	Воспитатели, педагоги доп.образования, соц.партнеры.
Акция «А у нас во дворе» уборка на территории детского дома.	15-17 лет	сентябрь	Воспитатели, сотрудники д/д
Акция «Урок ГТО»	6-18 лет	октябрь	Отдел ВФСК «ГТО», мед.работники, воспитатели
Мастер-класс по настольным играм.	6-18 лет	октябрь	Отдел по ПСМ, воспитатели
Творческий конкурс и плакатов «Мы за мир без насилия!»	12-18 лет	ноябрь	Воспитатели, социальный педагог
День самообороны «Будь готов!»	6-18 лет	ноябрь	Отдел по ПСМ, воспитатели, соц.педагог, мед.работник
Соревнования по любительскому армреслингу среди девочек и мальчиков.	6-18 лет	декабрь	Отдел по ПСМ, воспитатели, мед.работник
Литературно – художественная	12-18 лет	декабрь	Воспитатели, педагог-психолог

композиция «В единстве			
наша сила»	c 10		
Экскурсия в Храм.	6-18 лет	январь	Воспитатели
Конкурс рисунков.	6-18 лет	январь	Воспитатели
«Новогодний талисман».			
- День героев Отечества.	12-18 лет	февраль	Соц.педагог,
Посещение музея			педагог по
ветеранской славы			доп.образованию
г. Усинска			
Физкультурно-спортивное	6-18 лет	февраль	Отдел по ПСМ,
мероприятие «Спорт-в			воспитатели,
моем сердце»			мед.работник.
Провести анкетирование	12-18 лет	март	Педагог по
«Какая профессия самая		•	доп.образованию
нужная»			•
Презентация фильма	12-18 лет	март	Воспитатели
«Все работы хороши»		•	
Спортивное городское	6-18 лет	апрель	Отдел по ПСМ,
мероприятие «Заряд		•	воспитатели
бодрости» (массовая			
фитнес-зарядка)			
Проектно-	8-14 лет	апрель	Воспитатели
исследовательская		•	
деятельность. «Пасха –			
традиции русского народа».			
Участие в городском	6-18 лет	май	Воспитатели,
митинге " Наследники		1/4	администрация д/д,
Победы"			соц.партнеры
Праздничный концерт	6-18 лет	май	Воспитатели,
Международному дню		1.2001	администрация д/д,
защиты детей «Детство без			соц.партнеры,
границ».			отдел ПСМ
триници.			014031 110141

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Оформление актового зала	12-16 лет	30.08.2021	Воспитатели
к празднику « 1 сентября»			
Изготовление буклета на	12-16 лет	3.09.2021	Воспитатели
основе детских рисунков			

	1		
ко дню борьбы с			
терроризмом		1000000	
Конкурс рисунков и	6-18 лет	10.09.2021	Воспитатели
аппликаций			
« Живописная осень»			
Создание праздничного	12-16лет	26.09.2021	Воспитатели
интерьера к «Дню			
воспитателя»			
Октябрь			
Изготовление	6-18 лет	01.10.2021	Воспитатели
поздравительных открыток			
для жителей Дома			
престарелых г. Усинска			
	•	•	•
Ноябрь			
Создание аппликаций	10-15лет	04.11.2021	Воспитатели
костюмов разных народов к			
«Дню народного единства»			
Конкурс иллюстраций по	16-17 лет	11.11.2021	Воспитатели
произведениям		1111112021	
Ф.М.Достоевского			
Создание лифлета к «310 -	14-17 лет	19.11.2021	Воспитатели
летию со дня рождения		17.11.2021	Восинтатели
М.В Ломоносова»			
W.B HOMOHOCOBa//			
Декабрь			
Проведение конкурса	8-17лет	03.12.2021	Воспитатели,
рисунков «Все мы разные,	0-175101	03.12.2021	педагог-психолог
но все мы вместе»			педагог-психолог
	8-17 лет	12.12.2021	Розлитетоми
Конкурс рисунков к Дню	8-1/ Лет	12.12.2021	Воспитатели,
конституции.			соц.педагог
Всероссийская акция « Мы			
- граждане России»	6 17	22.12.2021	D
Оформление интерьера	6-17 лет	23.12.2021	Воспитатели
комнат, вестибюля и		-	
праздничного зала к		29.12.2021	
Новому году (
Изготовление игрушек,			
подделок, конкурс			
новогодних рисунков)			
Январь			
Конкурс рисунков,	12-17 лет	27.01.2022	Воспитатели
посвященный			
освобождению Ленинграда			
<u> </u>	•	•	•

от фашистской блокады. Знакомство с дневником Тани Савечевой			
_			•
Февраль Оформление фойе и коридоров. Стенд: - 7 нобелевских лауреатов из России Двери семей: - Фото и небольшая информация о российских	12-17 лет	08.02.2022	Воспитатели, педагог доп.образования
ученных			
Фойе 1 этаж: - плакаты Оформление праздничного зала к Дню защитника Отечества	6-17 лет	21.02.2022	Воспитатели
Март	1		
Конкурс поздравительных открыток к Международному женскому дню	5-17 лет	07.03.2022	Воспитатели
Выставка – панорама «Крым и Россия: прошлое и настоящее»	14-17лет	17.03.2022	Воспитатели
Апран			
Апрель Проведение творческого конкурса «Через тернии к звездам» (Изготовление подделок, конкурс рисунков, фотоколлаж)	7-14 лет	10.04.2022	Воспитатели
Оформление вестибюля, окон к празднованию 1 и 9 мая. Конкурс рисунков к 9 мая	14-16 лет	26.04.2022	Воспитатели
Май			
Оформление вестибюля, окон к празднованию 1 и 9	14-16 лет	04.05.2022	Воспитатели
мая.	7- 15 лет	07.05.2022	
Конкурс рисунков к 9 мая Онлайн-экскурсии по музеям России	10-16 лет	19.05.2022	Воспитатели
Конкур рисунков на	6-12 лет	01.06.2022	Воспитатели

асфальте к Дню защиты		
детей;		
Изготовление парашютов	13-15 лет	28.05.2022
или бумажного змея		

Модуль «Работа с родителями»

Данный модуль в Программе воспитания рассматривается в разделе «Приемные родители» в рабочей программе по семейному воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Семь Я»

Модуль « Дополнительное образование»

Работа осуществляется по:

- ДОП «Ступени выбора профессии»
- ДОП «Уроки компьютерной грамотности»

Модуль Профориентационная работа строится на трудовом воспитании, профессиональном просвещении (ознакомление воспитанников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, информацией о порядке и условиях поступления в учебные заведения), предварительной профессиональной диагностике — выявление профессионально-значимых свойств.

Приложение 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для воспитанников 6-12 лет и 13-18 лет

Пояснительная записка

Учебно-воспитательный процесс в детском доме рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в воспитании, обучении, во внеурочной деятельности (объединении, внеклассной работе, детскоподростковой организации).

Правильная организация внеурочной деятельности и рациональное распределение свободного времени воспитанников - залог формирования их позитивных интересов и увлечений. Общение с детьми и педагогами, увлеченными общим интересным делом, содействует развитию взаимопонимания, сотрудничества, взаимодействия. В детском доме этот реализуется через организацию внеурочной деятельности дополнительного образования воспитанников.

Основная цель внеурочных занятий - содействовать наиболее полной и всесторонней реализации задач образования и развития детей: связи обучения с жизнью, познания детьми окружающего мира и последовательному расширению их кругозора, обогащению межпредметных связей, приобщению к миру прекрасного.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление воспитанникам возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей.

Таким образом, внеурочная деятельность даёт детям возможность заниматься художественным творчеством, интеллектуальной деятельностью, спортом, исследовательской и проектной работой и т.д. - в соответствии с желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Внеурочная деятельность, являясь составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к новым знаниям, к различным профессиям, к истории.

Системообразующую основу воспитания представляют рабочие программы.

Программы исходят из целеустановочных моделей личности и опираются на то, что в каждом возрасте создаются особо благоприятные предпосылки для формирования требуемых качеств.

В течение всего календарного года воспитатели организуют выполнение целевых направлений воспитательно-образовательных программ, что

обеспечивает физическое, духовно-нравственное, спортивное, умственное развитие личности ребенка по следующим видам деятельности:

- 1. игровая деятельность;
- 2. познавательная деятельность;
- 3. проблемно-ценностное общение;
- 4. общеинтеллектуальная деятельность;
- 5. художественное творчество;
- 6. трудовая деятельность;
- 7. спортивно-оздоровительная деятельность.

Содержание курсов внеурочной деятельности отражает семь направлений в области сформированности универсальных социальных действий у воспитанников детского дома:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Социальное направление	 Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к саморазвитию, самосовершенствованию и самовыражению. Умение рационально распределять собственные финансовые средства. Умение решать моральные и правовые проблемы на основе социально-одобряемого личностного выбора. Осознанная мотивация на профильное обучение.
Трудовое воспитание	 Владение навыками самообслуживания и самостоятельности. Владение навыками ручного труда и основами

	декоративно - прикладного искусства.				
Духовно-	1. Проявление гражданско – патриотических качеств				
нравственное	личности (осознание своей этнической				
воспитание	принадлежности,				
	осознание ответственности человека за общее				
	благополучие, основы гражданской идентичности				
	личности в форме осознания «Я» как гражданина				
	России, чувства сопричастности и гордости за свою				
	Родину, народ и историю).				
	2. Умение предъявлять и аргументировать свою точку				
	зрения.				
	3. Умение регулировать моральное поведение (наличие				
	стыда, вины, совести).				
	4. Умение конструктивно выстраивать взаимодействие с				
	окружающими (терпимость к мнению другого, умение слушать других).				
	5. Воспитание нравственной культуры, основанной на				
	самоопределении и самосовершенствовании.				
	6.Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и				
	милосердия к окружающим людям.				
	7. Умение управлять собственными эмоциями.				
	8. Умение распознавать и признавать чувства других,				
	проявлять эмпатию (наличие социальной				
	восприимчивости).				
	9. Умение распознавать эмоциональные и поведенческие				
	реакции окружающих и на основе этого выстраивать				
	конструктивные отношения (управлять отношениями).				
Спортивно-	1. Ориентация на здоровый образ жизни.				
оздоровительное	2. Умение осуществлять поиск необходимой				
	информации для собственного психофизического				
	развития.				
	3. Умение устанавливать причинно-следственные связи				
	по собственному здоровью.				
	4. Формирование у воспитанников сознательного и				
	ответственного отношения к личной безопасности и				
	безопасности окружающих, усвоение ими знаний и				
	умений распознавать и оценивать опасные ситуации,				
	определять способы защиты от них, оказывать само- и				
	взаимопомощь.				
	5.Способствовать преодолению у воспитанников				
	вредных привычек средствами физической культуры и				
Γ., .	занятием спортом.				
Гражданско-	1.Воспитание экологической грамотности и социально-				
патриотическое,	значимой целеустремленности в трудовых отношениях				
правовое	воспитанников.				
	2. Изучение обучающимися природы и истории родного				

	края.			
	3. Проведение природоохранных акций.			
	4.Выявление и развитие природных задатков и			
	способностей воспитанников.			
	5.Формирование гражданской и правовой			
	направленности личности, активной жизненной			
	позиции.			
	6.Формирование у воспитанников такие качества, как			
	долг, ответственность, честь, достоинство, личность.			
	7. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества,			
	школы, семьи.			
	8.Воспитание уважения к правам, свободам и			
	обязанностям человека.			
Семейное	1. Владение вербальными и невербальными средствами			
воспитание	общения.			
Воспитание	2. Умение конструктивно коммуницировать в			
	ближайшем микросоциуме, ориентация на			
	сотрудничество.			
	13			
	3. Соблюдение в повседневной жизни норм речевого			
	этикета и правил устного общения (умение слышать,			
	реагировать на реплики, поддерживать разговор).			
37	4. Умение строить позитивный жизненный сценарий.			
Художественно-	1.Получение обучающимися элементарных			
эстетическое	представлений об эстетических идеалах и			
	художественных ценностях культур народов России			
	2.Ознакомление воспитанников с традиционной			
	культурой Коми.			
	3.Приобретение воспитанниками умения видеть			
	прекрасное в окружающем мире, природе, поведении и			
	труде людей; различать добро и зло, красивое и			
	безобразное, плохое и хорошее, созидательное и			
	разрушительное.			
	4. Развитие способности воспитанников понимать			
	красоту окружающего мира через художественные			
	образы.			
	5. Приобретение обучающимися опыта самореализации в			
	различных видах творческой деятельности, умение			
	T			
	художественного творчества.			
	выражать себя в доступных видах и формах			
	лудожественного творчества.			

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
- Воспитание уважительного отношения к своей школе, государству.

городу, стране, чувства гордости, что я-гражданин России.

- Получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся .
 - -Воспитание у детей толерантности.
 - -Формирование навыка здорового образа жизни.
- -Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры.
- -. Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
 - -Развитие социальной активности.
 - -Достижение необходимого для жизни в обществе социального опыта.

Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению воспитанниками в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности,
- -формирование у воспитанников правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетического чувства, желания участвовать в разнообразной деятельности,
- -формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности воспитанников к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самоконтроля.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности воспитанников,
- -рост мотивации к активной познавательной деятельности,
- -уровень достижения воспитанниками таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, организационных способностей, рефлексивных навыков,

-качественные изменения в личностном развитии, усвоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности).

Основные разделы плана внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.г.

Nº	Направление деятельности	Название программы, курса (студии, кружка,)	Общее количество часов в месяце/в году при организации работы объединений в системе внеурочной деятельности 6-12 лет 13-18 лет	
1	Спортивно- оздоровительное	«Спорт и здоровье»	2/18	2/18
2	Духовно- нравственное	«Я и мои ценности»	2/18	2/18
3	Гражданско- патриотическое, правовое	«Учусь быть Гражданином»	2/18	2/18
4	Семейное	«СемьЯ»	2/18	2/18
5	Трудовое	«Стиль жизни»	2/18	2/18
6	Социальное	«Твой выбор»	2/18	2/18
7		«Разговоры о важном»	4/36 4/36	
	Итого:		16/1044	16/144

- 1. Рабочая программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Учусь быть гражданином».
- 2. Рабочая программа по духовно-нравственному воспитанию детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Я и мои ценности».
- 3. Рабочая программа по трудовому воспитанию детей-сирот и детей,

- оставшихся без попечения родителей «Стиль жизни».
- 4. Рабочая программа по семейному воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Семь Я»
- 5. Рабочая программа по спортивно-оздоровительное воспитанию детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Спорт и здоровье»
- 6. Рабочая программа по профессиональному самоопределению воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Твой выбор».
- 7. Рабочая программа «Разговоры о важном»

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности для воспитанников 6-12 лет - 30 мин, для воспитанников 13-18 лет – 40 мин.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться следующие формы оценки: проекты, карты достижений, самооценка, наблюдение, выставки, практические работы.

Результаты внеурочной деятельности фиксируются в Портфолио достижений воспитанника. По каждому направлению внеурочной деятельности могут проводиться специфические диагностики.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности воспитанников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение воспитанником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ребенка со своим воспитателем как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Например, в беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. Информации будет больше доверия, если сам

педагог культивирует здоровый образ жизни.

Второй уровень результатов — получение воспитанником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие воспитанников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов — получение воспитанником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды детского дома, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие воспитанника с социальными субъектами за пределами детского дома, в открытой общественной среде.